

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 19:37:42
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель и задачи практики. Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Вид практики - учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Практика проводится на 2,3 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности. Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права

		<p>международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: Назначение юридической деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере юридической деятельности с осознанием пользы для общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками работы на благо общества и государства.</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этических требований к осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.</p> <p>Владеть: социальное значение юридической деятельности.</p>
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: социальное значение юридической деятельности.</p> <p>Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической деятельности.</p>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности осуществлении профессиональной деятельности.</p>

ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.</p>
------	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта

Цель и задачи практики: Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной и научноисследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Практика проводится на 5 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-1)	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: порядок разработки нормативных актов. Уметь: участвовать в разработке нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
(ПК-2)	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

		культуры.
(ПК-3)	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать содержание различных отраслей российского законодательства. Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права. Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права.
(ПК-4)	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: права и обязанности участников юридических правоотношений. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
(ПК-5)	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	Знать: порядок применения нормативных правовых актов. Уметь: реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
(ПК-6)	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: правила юридической квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств.
(ПК-7)	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: порядок подготовки юридических документов. Уметь: подготавливать юридические документы в различных сферах деятельности. Владеть: навыками подготовки юридических документов.

(ПК-8)	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права.</p> <p>Уметь: выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права.</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права.</p>
(ПК-9)	<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.</p>
(ПК-10)	<p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в различных сферах.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в различных сферах.</p>

(ПК-11)	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знать: научные основы предупреждения правонарушения, причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах.</p> <p>Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
(ПК-12)	Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: признаки коррупционного поведения; порядок пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: выявлять, давать, оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки коррупционному поведению.</p>
(ПК-13)	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Владеть: навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
(ПК-14)	Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	<p>Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

		способствующих созданию условий для проведения коррупции.
(ПК-15)	Способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в различных отраслях права.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в различных отраслях права.</p>
(ПК-16)	Способностью давать квалификационные юридические заключения и консультирования в конкретных видах юридической деятельности.	<p>Знать: порядок подготовки юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель и задачи практики. Целью ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Вид практики - учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Практика проводится на 2,3 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности. Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права международные договоры

		<p>Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Работу в сети «Интернет», используя справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»...</p> <p>Уметь: Правильно искать нормативно-правовую базу гражданского права с последними изменениями и дополнениями.</p> <p>Владеть: Навыками работы с информационно-правовыми порталами и сайтами законодательных органов власти в сети «Интернет».</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этических требований к осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.</p> <p>Владеть: социальное значение юридической деятельности.</p>
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	<p>- Знать: действующие нормы законодательства в области правового регулирования нотариальной деятельности;</p> <p>- понятие, предмет, метод правового регулирования нотариата;</p> <p>- сущность правовых отношений при осуществлении нотариальной деятельности;</p> <p>- основы государственного регулирования нотариата;</p> <p>- требования к деятельности нотариальных органов.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания при изучении смежных дисциплин; - применять нормы нотариального законодательства в процессе изучения дисциплины и</p>

		<p>при работе по специальности; - составлять проекты документов, используемых в нотариате.</p> <p>Владеть: теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности;</p> <p>- профессиональной лексикой, терминологией;</p> <p>- навыками составления нотариальной документации.</p>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, нормативных документов и предметной области; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в предметной области; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>

		<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере инклюзивного образования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационно-коммуникативные технологии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в деятельности учителя-дефектолога, специального психолога
ПК-1	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере</p>	<p>Знает: анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и</p>

		<p>адвокатуры в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношения адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.</p> <p>Уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.</p> <p>Владеть: организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое</p>
--	--	---

		заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.
ПК-2	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	Знать: основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление. Владеть: Навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3	Способен проводить подготовку, ведение процесса выборки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	Знать: Стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи. Уметь: Строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией. Владеть: Навыками профессионально ориентированной речи юриста.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	Знать: Систему права России, механизм и средства правового регулирования. Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: Навыками работы с правовыми актами.
ПК-5	Способен осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских	Знать: Механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права. Уметь: Оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты

	правоотношений	и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения. Владеть: Навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения.
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; Уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; Владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; – основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; – теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; – индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; – особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и

		<p>конкретным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; – правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности; – основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; – выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту – учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; – применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных форм и методов физического воспитания; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); – навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; – навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; – организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного</p>

		законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта

Цель и задачи практики: Целью правоприменительной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной и научноисследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Практика проводится на 5 курсе (для очно-заочной, заочной формах обучения).

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности. Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права

		<p>международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Работу в сети «Интернет», используя справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»...</p> <p>Уметь: Правильно искать нормативно-правовую базу гражданского права с последними изменениями и дополнениями.</p> <p>Владеть: Навыками работы с информационно-правовыми порталами и сайтами законодательных органов власти в сети «Интернет».</p>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этических требований к осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.</p> <p>Владеть: социальное значение юридической деятельности.</p>
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	<p>- Знать: действующие нормы законодательства в области правового регулирования нотариальной деятельности;</p> <p>- понятие, предмет, метод правового регулирования нотариата;</p> <p>- сущность правовых отношений при осуществлении нотариальной деятельности;</p> <p>- основы государственного регулирования нотариата;</p> <p>- требования к деятельности нотариальных органов.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания при изучении смежных дисциплин; - применять нормы нотариального законодательства в</p>

		<p>процессе изучения дисциплины и при работе по специальности; - составлять проекты документов, используемых в нотариате.</p> <p>Владеть: теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности;</p> <p>- профессиональной лексикой, терминологией;</p> <p>- навыками составления нотариальной документации.</p>
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, нормативных документов и предметной области; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в предметной области; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>

		<p>статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере инклюзивного образования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационно-коммуникативные технологии в <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в деятельности учителя-дефектолога, специального психолога
ПК-1	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере</p>	<p>Знает: анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об</p>

		<p>адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношения адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.</p> <p>Уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.</p> <p>Владеть: организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его</p>
--	--	--

		<p>содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.</p>
ПК-2	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	<p>Знать: основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление. Владеть: Навыками правовой культуры и правового мышления.</p>
ПК-3	Способен проводить подготовку, ведение процесса выборки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	<p>Знать: Стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи. Уметь: Строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией. Владеть: Навыками профессионально ориентированной речи юриста.</p>
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	<p>Знать: Систему права России, механизм и средства правового регулирования. Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: Навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-5	Способен осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов	<p>Знать: Механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права. Уметь: Оперировать юридическими понятиями,</p>

	гражданских правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения. Владеть: Навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения.
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; Уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; Владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий

		предложенного решения задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Систему права России, механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; – основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; – теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; – индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; – особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; – роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; – правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности; – основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; – выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту – учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и
-------------	---	--

		<p>спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; – применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных форм и методов физического воспитания; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); – навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; – системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; – навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; – организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и

		<p>персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и Осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
-------	--	---

